|  |  |
| --- | --- |
| **OPETTAJAN OHJAUS** | |
| **Opetusyksikön nimi:**  2.3.1 Erottelusuunnittelu | |
| **Teema:**   * Erottelusuunnittelu * Puurakentaminen | **Suositeltu kesto tunteina:**  25 min. |
| **Johdanto:**  Materiaalissa on tehty video, joka esittelee oppilaalle erottelusuunnittelun periaatteen.  Videon tarkoituksena on antaa oppilaalle ymmärrys erottelusuunnittelun käsitteestä ja siihen liittyvistä rakennusteknisistä seikoista. Tämä sisältää harkintaa siitä, mitä seurauksia voi olla rakentaa/ei rakentaa kyseisen periaatteen mukaisesti. Video esittelee käsitteen yleisesti, mutta liittää sen erityisesti puurakentamiseen.  Videon kera on laadittu tehtäväarkki kysymyksineen, varmistaen, että oppilas käsittelee asiaan liittyviä aiheita, jotka mahdollistavat oppimistavoitteiden saavuttamisen.  Lopuksi luokassa jaetaan tietoa, jossa oppilas voi jakaa vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin ja pohtia videon sisältöä. | |
| **Valmistelu:**  Opettajan tulee:   * Esitellä materiaali/kurssi * Käynnistää oppilas katsomaan videota * Avustaa oppilasta konsultointiapuun vastaamisessa tehtäväarkkiin. * Ohjata tiedonjakoa ja antaa kaikille osallistujille mahdollisuus osallistua vastausten, kysymysten, selvennysten ja kommenttien muodossa. * Auttaa tarkentamaan osallistujan vastauksia ja kirjoittaa ne ylös yhteisenä luokkamuistiinpanona.   Osallistujan tulee:   * Pystyä näkemään ja kuulemaan video * Pystyä selittämään (jakamaan tietoa) vastauksensa tehtäväarkin kysymyksiin * Pystyä kuuntelemaan muiden osallistujien vastauksia * Pystyä tekemään muistiinpanoja, jotka auttavat häntä muistamaan tietonsa ja näkemyksensä.   Organisointi:  Opetus järjestetään yksilö- ja ryhmätyön yhdistelmänä. Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienemmissä ryhmissä. | |
| **Oppimistavoitteet:**   * Oppilas osaa kertoa erottelusuunnittelun periaatteen mukaisen rakentamisen hyödyistä (V1) * Oppilas osaa arvioida, onko alakohtainen rakenne "suunniteltu erottelua varten" (H2) * Oppilas osaa suunnitella puurakenteita, jotka voidaan erottaa ja kierrättää (F2) | |
| **Sisältö ja tarkoitus:**  Sisällön tarkoituksena on antaa oppilaalle tietoa siitä, miten puurakenteet voidaan suunnitella ja rakentaa niin, että ne voidaan erottaa ja kierrättää.  Videon kera on joukko kysymyksiä, jotka tulee käsitellä. | |
| **Ehdotus opetusohjelmaan:**  **Opettaja aloittaa opetuksen ja esittelee materiaalin/kurssin (5 min):**  Sivuston esittely/johdanto uudelleen  **Video (5 min):**  Oppilas katsoo videon 2.3.1  **Tehtävät videon perusteella (10 min):**  Kun oppilaat ovat katsoneet videon, heidän tulee työskennellä vastatakseen kysymyksiin ja ratkaistakseen tehtäviä, jotka liittyvät aiheeseen ja varmistavat, että oppilas käsittelee oppimistavoitteisiin liittyvää sisältöä.  **Yhteenveto ryhmässä (5 min):**  Opettaja fasilitoi uuden tiedon yhteenvedon, jonka oppilas on hankkinut. | |
| **Differentiointi:**  Osallistujan kyky havaita ja pohtia videon sisältöä sekä hakea tietoa aiheesta mahdollistaa erilaiset, enemmän tai vähemmän edistyneet panokset tiedonjaossa. | |
| **Palaute ja arviointi:**  Jokaisesta panoksesta osallistuja saa suoran palautteen opettajalta, kun opettaja auttaa tarkentamaan argumentaatiota ennen sen kirjoittamista taululle. Osallistuja huomaa, että "hyvät" panokset tunnustetaan ja kirjoitetaan suoraan taululle, kun taas epämääräiset/väärät panokset tarkistetaan/uudelleentulkitaan yhteistyössä opettajan ja osallistujan välillä ennen kuin ne kirjoitetaan taululle. | |